



# Journal en Mouvement

*Hiver 2020*

*Chers parents,*

*En ce début d'année un peu particulier, nous tenions à tout de même perpétuer la tradition du journal de l'Ecole en Mouvement.*

*Les enfants sont fiers de partager avec vous les activités réalisées durant ce premier trimestre.*

*Bonne lecture à tous et nous vous souhaitons de belles vacances d'hiver.*

*Prenez soin de vous !*

*L'équipe de l'Ecole en Mouvement*





## Dates à retenir :



Janvier :

- 13 : Spectacle à Flagey : M2-3 (Sophie)
- 25 : Projet écriture en classe « nouvelles policières » M3-4 (Chloé)
- Tous les lundis : Ateliers MUSE : CL3-4 (Isis) et M1-2 (Lise-Anne)

Février :

- 5 : Conférence pédagogique (toute l'école)
- 8 : Projet écriture en classe « nouvelles policières » M3-4 (Chloé)
- Du 15 au 19 : Congé de détente
- Tous les lundis : Ateliers MUSE : CL3-4 (Isis) et M1-2 (Lise-Anne)

Mars :

- 17 : Théâtre Mercelis : Classes de Bénédicte, Isis, Sophie, Alice
- 22 : Projet écriture en classe « nouvelles policières » M3-4 (Chloé)
- 26 : Conférence pédagogique
- 30 : Conférence pédagogique



## Les anniversaires...

Durant le premier trimestre, nous avons fêté des anniversaires :

Septembre : Racky, Lyna, Rafaël, Mme Chloé, Mme Camille

Octobre : Jawede, Johan, Matilde, Sara U., Ruwan

Novembre : Hedi, Alexis, Safyya, Mehdi, Noah, Vanesa, Mme Sophie, Mme Cathy

Décembre : Attaollah, Taha, Alicia, Mme Laura

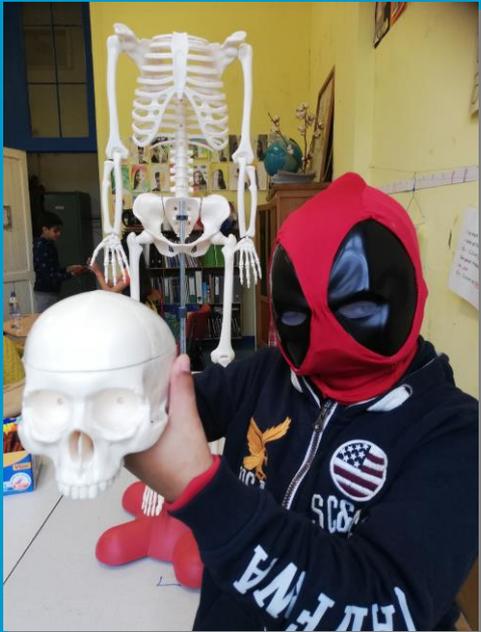
Et le prochain trimestre, nous fêterons les anniversaires suivants :

Janvier : Soulayman, Paulo, Richard, Mme Isabelle, Mme Christel, Mme Anne

Février : Pedro

Mars : Quincy, Méghane, Bryan, Ousmane, Yanis, Mme Isis, M. Sébastien, Mme Géraldine

# Halloween à l'école en Mouvement



# La fête d'Halloween dans la classe de Madame Sophie

Cette année encore, des monstres, sorcières et autres personnages effrayants se sont invités dans l'école et au sein de la classe pour fêter Halloween.

Tout au long de cette belle journée, les enfants ont participé à divers ateliers.

L'atelier « maquillage » a été un beau moment d'échanges entre chaque camarade de la classe. Les enfants ont énormément d'imagination !! Ils sont impressionnants 😊.



L'atelier « gymnastique » a eu encore un franc succès cette année. Monsieur Lechien a créé un circuit dans une ambiance terrifiante.



Frayers garanties !



L'atelier « jeux de société » a bien plu aux enfants, un moment de détente où chacun a pu jouer seul ou en équipe afin de profiter des jeux de notre classe.



Et bien évidemment, un apéro... Chaque enfant a reçu une petite assiette avec quelques chips et cacahuètes 😊 Nous sommes de vrais gourmands !



# LA RECHERCHE

AIDE LE PÈRE NOËL À  
RETROUVER LE CADEAU

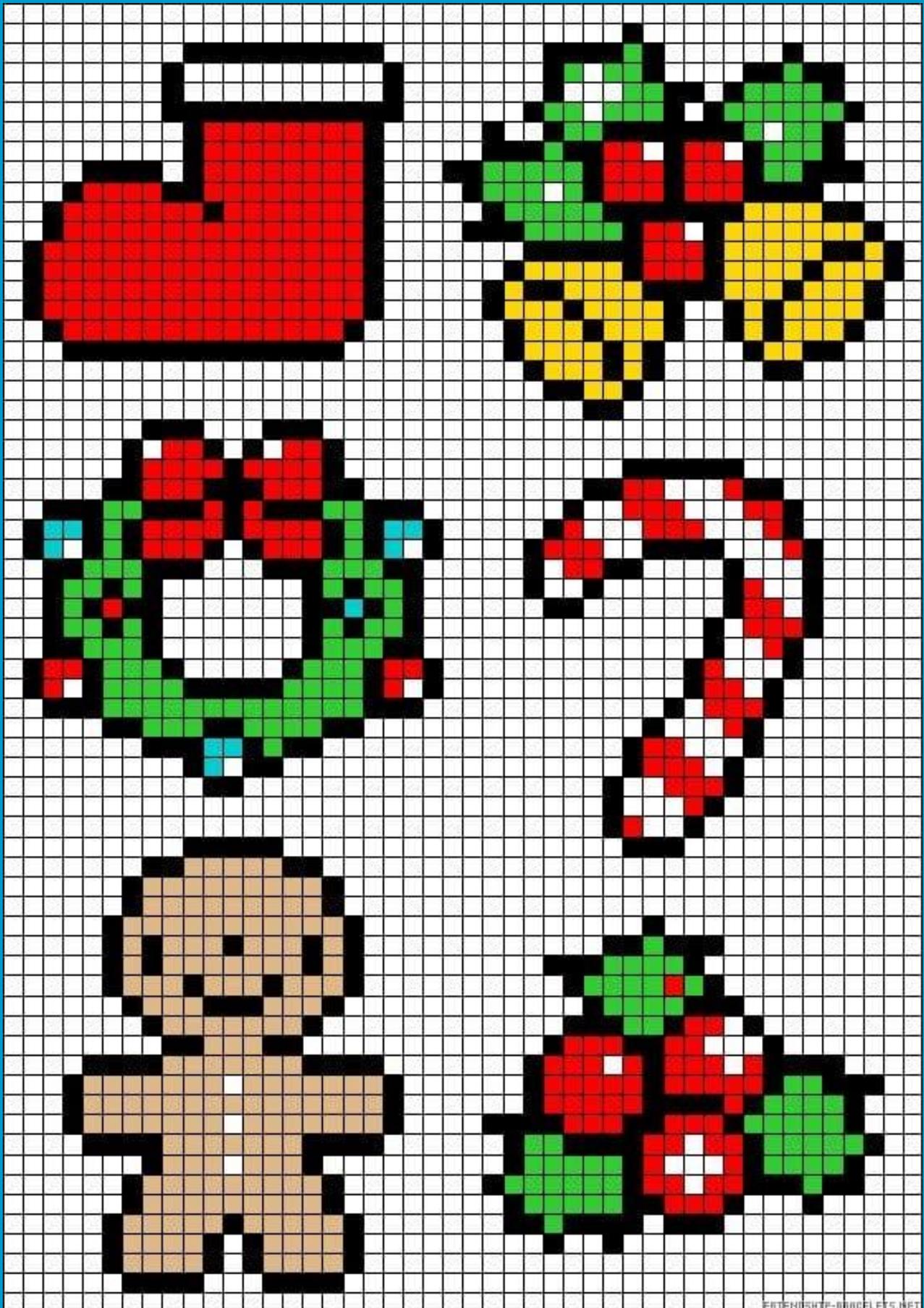


1  
2  
3

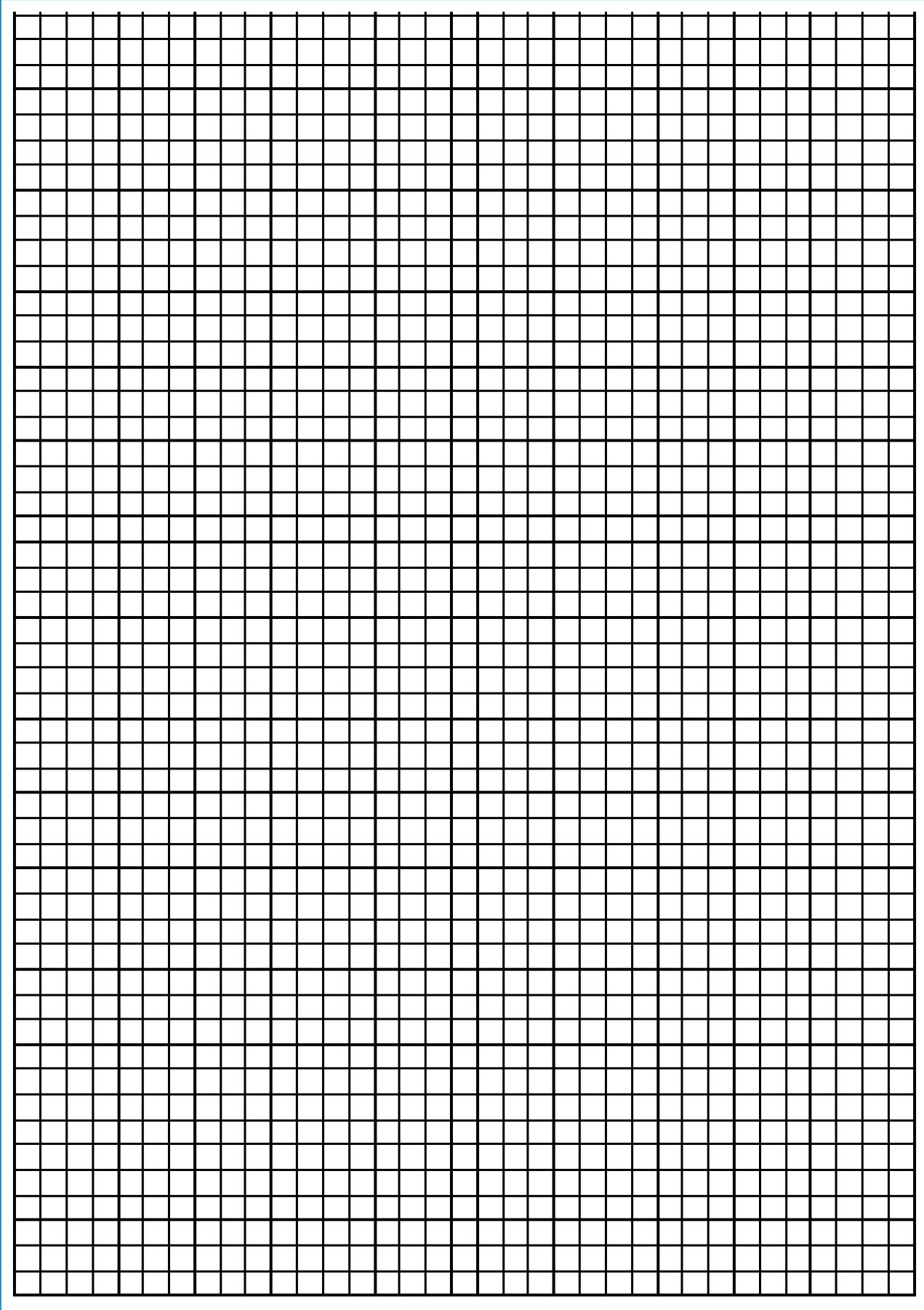


*Un peu de divertissement !*

*Proposé par les logopèdes*



*Reproduis les dessins de la page de gauche sur cette grille*





« La famille Handeldron »  
par la classe de  
langage 1-2



Ce jour-là, il pleuvait et c'était la grève de la STIB. Heureusement, nous avons pu prendre le bus 71 et nous avons terminé la route à pied, avec nos bottes et nos vestes de pluie.

Même si le beau temps n'était pas au rendez-vous, nous étions heureux car nous allions à un spectacle musical à la Maison qui chante. La Maison qui chante est un lieu situé dans la commune d'Ixelles dédié à la musique. Leurs spectacles sont toujours un chouette moment.

Le spectacle que nous allions voir s'appelait « La Famille Handeldron ».



Voici ce qu'on nous dit du spectacle :

« Retrouvez les triplés de la fratrie Handeldron dans un petit camping improvisé. Ces baroudeurs vous invitent à découvrir l'incroyable histoire du loup végétarien, les aventures du monstre Rikiki ou encore la grande évasion du Doudou. Enfilez vos bottines et laissez-vous emporter en musique dans un

voyage déjanté aux mille rebondissements. C'est parti... »

Nous avons beaucoup aimé le spectacle. Les artistes nous invitaient à participer et à chanter avec eux. Nous avons été très contents de pouvoir chanter et bouger et non rester passifs pendant une heure.

Notre chanson préférée était « Petit monstre ». Nous l'avons réécoutée à l'école et notre professeur de musique Madame Christel a acheté le CD, ainsi nous pourrions encore chanter.



Les trois frères et sœurs se racontent des souvenirs, des voyages qu'ils ont faits, et ils nous emmènent dans leurs souvenirs en chantant.

Il y a de la guitare, du piano, de l'accordéon, mais aussi des instruments différents : en tapant sur une valise, cela fait le bruit d'une grosse caisse, en faisant bouger des grands tubes en plastique, cela fait un joli bruit, des petites cloches, etc.

C'est très rythmé, et les moments parlés ne sont pas trop longs, ce qui nous permet de bien comprendre. Bref, c'est un voyage et on a adoré !



*Merci de  
nous avoir  
offert ce  
beau  
moment !*

## La matinée au stade

Nous sommes allés au stade d'Ixelles  
le 29 octobre. Nous avons pris le  
bus. Nous avons fait plein de jeux, comme  
le basket, le ballon prisonnier et le chef  
d'orchestre. C'était super mega chouette.

MARCI

THAK

taha

Atta Allah

alexia

mégane



# Remue-toi les méninges !

Apprends avec Mme Camille, la neuropsychy de notre école



## NEUROPSYCHOLOGIE

### Partons à la découverte de tes fonctions exécutives

Elles t'aident à contrôler :



Tes pensées



Tes actions



Tes émotions



Tu les construis  
depuis que tu es  
bébé !

Elles se développent  
quand tu cuisines,  
jardines, joues, fais du  
sport, lis, bricoles,  
dessines, écris....

C'est grâce à elles  
que ton cerveau  
apprend de  
nouvelles choses



# Le jeu des plus grands



## NEUROPSYCHOLOGIE



Es-tu prêt à entrainer tes fonctions exécutives ?

Super ! C'est parti !

**MISSION :** Relie les nombres dans l'ordre de ● 1 jusqu'à ● 42.  
Attention ! Ne touche pas aux nombres qui ont une étoile ★



7★ 7. \*6 \*5  
8★ 9. 8. .6 .5 \*4  
9★ 10. 4. 3  
10★ 11. 1 2 3  
11★ 2★ \*1 42 42 \*41  
\*12 \*3 \*40  
13★ 12. .13 40. .41 \*39  
14★ \*15 14. 15 38. 39 \*38  
17★ \*16 \*18 36. \*37 37★  
16. .17 \*19 \*19 34. \*35 \*36  
18. \*20 \*27 34★ \*35  
22★ \*26 \*28 32. .33  
20 .21 21★ 23 25. 28 \*28 30 31  
22 23★ .24 \*25 \*29 29 32★ 31  
24★ 26. 27 \*30



As-tu réussi à ne pas aller trop vite ?

Le jeu des plus petits



NEUROPSYCHOLOGIE



Dis à voix haute/ou montre l'animal le plus grand "en vrai" sur chaque carte.

Essaye d'aller le plus vite possible, sans te tromper.

# Les histoires des élèves de la classe de Mme Chloé

Olaf et Abdullah



## L'histoire magique du Lama

Tout est parti il y a pas très longtemps quand une peluche est apparue. Elle ressemblait à un lama, il était magique. Sa ville natale était le Djebel. Mais ce lama n'était pas comme les autres. Il était magique et beau. Quand il est venu dans notre classe, on s'est fait avec lui et on l'a adopté, c'était notre fils et son nom était colama.

Mais une fois on s'est fait enlever Lama donc on a essayé de le retrouver. et rien... On a pu le revoir une fois chez Madame Bénédicte. On l'a vu. Mais on ne sait pas ce qu'il est devenu. On espère qu'il va bien.

Abdullah 1

Bonjour, je m'appelle Nabhan et je vais vous raconter mon histoire. Quand j'étais petit, mon rêve c'était d'être un aventurier. Ma mère me racontait plein d'histoires. Ma préférée c'était "l'histoire du bateau fantôme". En résumé c'était la meilleure histoire. Alors un jour j'ai fait une recherche et j'ai trouvé l'endroit où était le bateau fantôme. Il était dans une montagne de feu. Alors je me suis dit "C'est bizarre car le bateau brûle". Mais je n'avais pas fait attention et je suis parti avec mon déguisement que ma maman m'avait offert pour mon anniversaire. Je suis allé chez mon ami parce que lui aussi aime l'aventure. Alors je lui ai demandé si il voulait venir avec moi. Il m'a dit: "ok, Et on est parti".

Abdullah 2

Sur la route on a trouvé un aîné qui nous a dit "où allez vous?". Il avait une pompe de guerre galactique à balles infinies. Il avait une taille moyenne et son costume était un costume d'astronaute. Il nous a dit "vous faites quoi ici?". On lui a répondu "on est là pour le coffre". Il nous a répondu: "ha moi aussi." On est parti et on a trouvé un monstre de la tempête. Il nous a accompagné et tout est qui finit bien :).

Bien



Fayssal 1

### Le trafic de bonbons

Il était une fois un trafic de bonbons dans une école. Les profs interdisent les bonbons à l'école alors les enfants prennent les bonbons et les ramènent en cachette dans la <sup>ils les cachent</sup> cour sous la terre dans un trou. Il y avait César qui n'avait plus de bonbons dans sa cachette. Alors César va chercher ses collations. Il va chez Lillian, c'est la personne avec le plus de bonbons de toutes les personnes de la récréation.

Fayssal 2

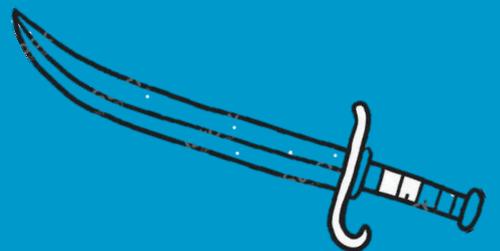
César va chez Lillian et lui dit: "je te donne mes collations" contre un paquet de boules de mammoth. Lillian dit non à César. Lillian dit: "Il faut 1 euro en plus." César dit: "non, un paquet ça coûte que 50 centimes." Lillian dit: "Non" alors donne moi tes collations. Le lendemain César a vu la cachette de Lillian alors César est parti prendre tous ces bonbons. Lillian n'avait plus rien. Lillian a pleuré chez sa prof et la prof de Lillian a dit c'est pas grave on a retrouvé César avec les bonbons.

César

### L'épée suprême

Il était une fois un voleur. Il veut voler l'épée suprême. Il se trouve dans un palais. Mais il y a beaucoup de gardes alors le voleur fait un plan. Le roi a compris, qu'il cherche l'épée suprême. Alors le prince l'a pris pour la bataille finale. Mais il y a 2 épées suprêmes, le voleur l'avait depuis le début. Demain c'est la bataille finale. Le lendemain c'est la bataille, le voleur commence à gagner. Tout d'un coup il commence à perdre alors le voleur a sauté du palais. Mais il y avait de l'eau ça fait 7 jours qu'il a disparu et le prince trouve sa bicyclette. FIN

FIN



Nora

## La fille à lunettes

Chapitre 1

Une fille à lunettes. Qui ça peut être ?

Une politicienne, une cuisinière ? Non, elle était ordinaire !

Le soir, la fille à lunettes se dirige sur le plus grand  
trottoir de la ville avec son sac qui était très bigare.

La fille à lunettes s'appelle China était la meilleure  
amie de sa sœur. Comme dans sa vie, dans son sac il y a

un sapin. China n'était pas méchante, elle était très gentille.

Mais quand elle était petite, un homme est rentré dans son sac avec  
une arme à feu et ça l'a changée.

Qui est-ce qui va arriver à  
China ?

Marcel

## Si j'étais un professeur de géographie ?

Je serais très gentil, je donnerais pas beaucoup de devoirs et

j'aiderais tout le monde de mon mieux. Mais les élèves devraient

être aussi gentils pour moi. Si par exemple ils ont du mal à

écrire je pourrais donner des ordinateurs pour les aider. Je ferais

tout pour être un bon professeur !

Jun



### Je vais en vacances

Je pars en vacances, c'est cool non?

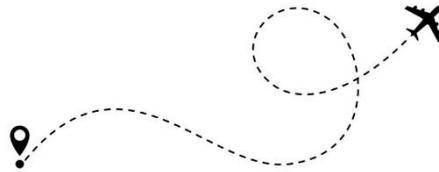
Où aimerais-je aller? Je vais en vacances

Je pars en vacances, c'est cool non?

Où aimerais-je aller?

Je vais vous le dire, j'aimerais aller en Amérique.

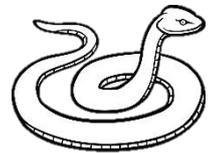
Oui j'aimerais bien. En fait je vais y aller aujourd'hui. Pourquoi j'aimerais aller là-bas ? Parce que j'aime bien les produits américains. J'aime bien les villes, les maisons. En fait, j'aime tout là-bas.



Imran

### Le serpent du Sénégal

Le serpent le plus dangereux d'Afrique est le mamba noir. Il peut tuer un adulte en 20 minutes et un enfant en 10 minutes. Son nom vient de sa bouche qui est toute noire. Son venin attaque le cœur puis et provoque une crise cardiaque.



Yanis

### Le château mystérieux (chapitre 1)

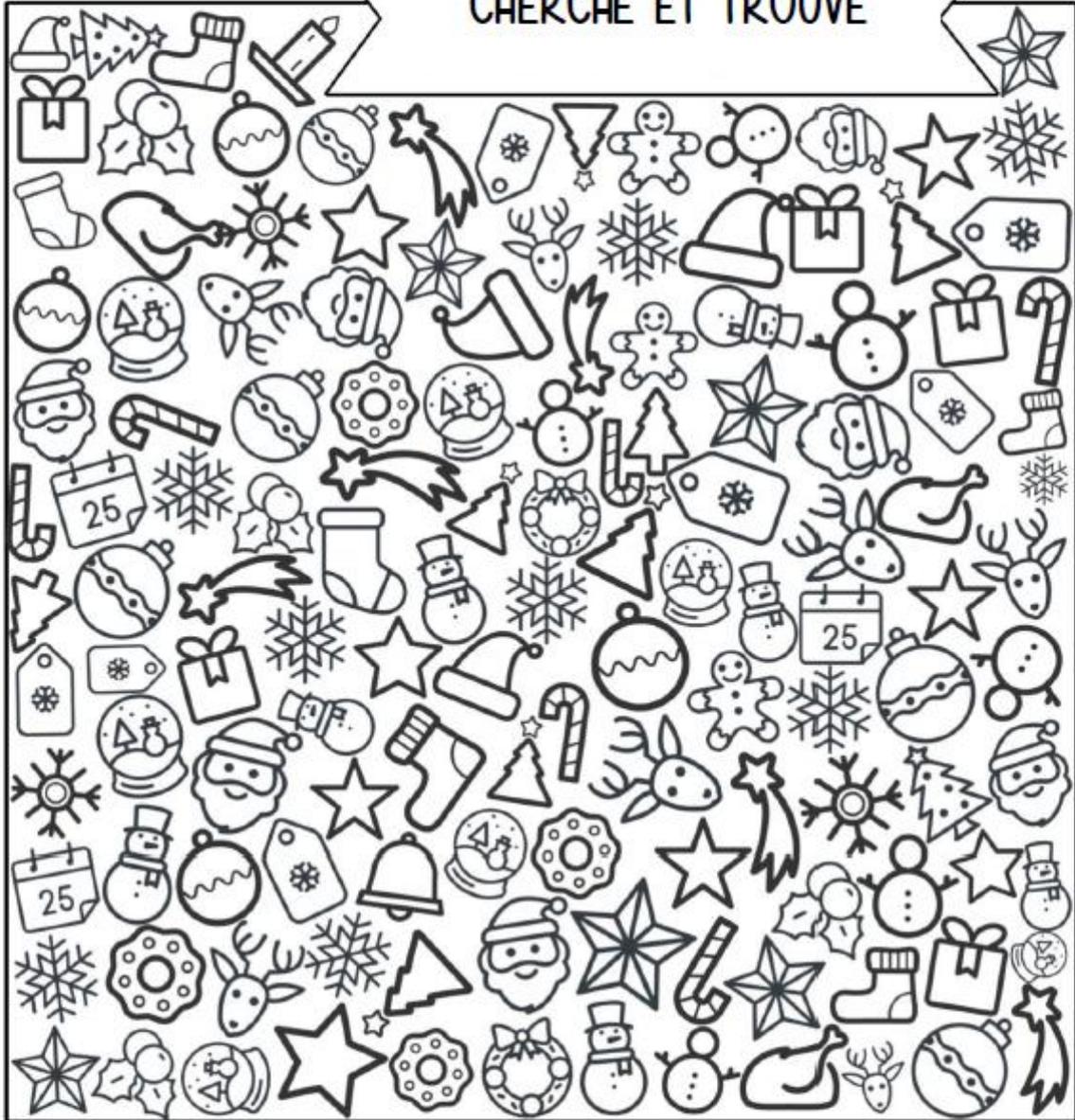
Il était une fois un château dans les nuages. Le roi de ce château dit : « Si on trouve pas un guerrier assez brave dans notre royaume, alors il sera en péril et tombera. » Il demande à ses chevaliers de ramener tous les guerriers du château afin de trouver le meilleur. Les guerriers passent plusieurs épreuves et un seul les réussit toutes. Le roi dit au guerrier qu'il doit sortir du royaume pour trouver une clé magique pour ouvrir la porte du générateur qui arrive à garder le château dans les nuages. Si le générateur casse, le château tombera ! Le guerrier se met en route. Pendant son trajet, il rencontre un renard blanc qui a trois queues. Le renard le suit... Il voit ensuite un ogre devant lui... (Suite au prochain chapitre☺).

Ruwan



# Le jeu des logo's

## CHERCHE ET TROUVE



- |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 2 |  | 4 |  | 4 |  | 2 |  | 4 |  | 5 |  | 7 |  | 4 |  | 6 |  | 5 |  |
| 1 |  | 6 |  | 7 |  | 1 |  | 3 |  | 6 |  | 7 |  | 4 |  | 7 |  | 4 |  |
| 3 |  | 2 |  | 4 |  | 6 |  | 2 |  | 7 |  | 3 |  | 9 |  | 6 |  | 3 |  |

# La kinésithérapie à l'école ?

?

La kinésithérapie est une discipline paramédicale. Comme son nom l'indique, la kinésithérapie permet de rééduquer par le mouvement (kinésis signifie le "mouvement" en grec). **A l'école, je m'occupe des enfants afin de rééduquer leur trouble d'apprentissage.**

COMMENT ?

Les séances sont individuelles, en binôme ou en groupe. Elles se déroulent de manière ludique, en jouant, pour atteindre les objectifs fixés par l'équipe scolaire. Ensemble, nous trouvons des stratégies afin que l'enfant puisse se débrouiller de manière autonome dans des situations d'apprentissage et de vie quotidienne.



POUR QUI ?

Je m'occupe des enfants ayant ce type de difficultés :

- la motricité globale (coordination, équilibre, tonus, endurance, dissociation, ...) la
- motricité fine (dextérité manuelle, dissociation des doigts, pince, ...)
- le graphisme et l'écriture (entraînement, endurance, qualité calligraphique),
- l'agitation motrice, le contrôle moteur, l'inhibition,
- l'organisation spatiale (savoir se repérer sur un plan, dans l'espace), le
- schéma corporel (connaître son corps et ses limites),
- la latéralité (différenciation droite-gauche), ...

Ces difficultés peuvent se rencontrer dans le cadre de troubles plus spécifiques comme la dyspraxie, le trouble développemental de la coordination, la dysgraphie, le trouble de l'attention, les troubles relationnels...

Expliqué par Anne Boulanger, kinésithérapeute de l'école.



## Voyage en Australie

Au mois d'octobre nous avons découvert un nouvel instrument au cours de musique de madame Christel : le Didgeridoo



### Carte d'identité

**NOM** : Didgeridoo

**FAMILLE** : Les Vents

**AGE** : Très, très, très vieux !

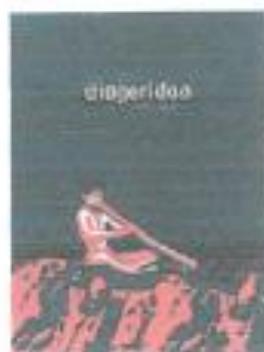
**PAYS** : Australie

**FABRICATION ET MATERIAUX** : Une branche d'arbre (eucalyptus, bambou, ...) creusée par des termites dont l'embout a été recouvert par de la cire d'abeille.

**PHOTO** :



Au cours de musique, madame Christel nous a lu un livre qui raconte la légende du didgeridoo.



*Didgeridoo*, de Frédéric Marais

Au début du monde, il y avait si peu d'espace entre le ciel et la terre que les hommes devaient se tenir à quatre pattes et ramper pour se déplacer. Mais un jour, un garçon trouve un morceau de bois bien droit et solide et décide de l'utiliser pour repousser le ciel de toutes ses forces. Le ciel remonte, jusqu'à ce que les arbres aient la place de pousser, les kangourous la place de sauter. Il pousse encore, jusqu'à ce que s'élèvent les montagnes. Dans ce long bâton creux, le garçon souffle puissamment et la musique jaillit...

Et mercredi 28 octobre, les élèves des classes de Mme Bénédicte, Mme Isis et Mme Chloé ont eu la chance d'aller voir le spectacle musical « *MAGIC WOOD* » au Théâtre Mercelis.

Les élèves ont pu écouter un vrai didgeridoo.



## Le gant de toilette

### Matériel :



- 2 pièces de serviettes éponge de 16 cm x 22 cm.
- 1 chute de tissu de 18 cm x 7 cm.
- 2 morceaux de biais de 18 cm (peu importe la largeur)
- 1 morceau de ruban, de cordelette ou d'élastique de 7 cm.

### Étapes :

- 1) Mesurer et couper les tissus et ruban.
- 2) Poser le biais sur le haut de chaque pièce en serviette éponge. Couper ce qui dépasse.



- 3) Une fois le biais posé, faire un repli d'1 cm sur les 2 longueurs de la pièce en coton,



repli que l'on marque au fer à repasser.

- 4) Épingler le tissu en coton à 3 cm du bord, sur le devant d'une pièce en serviette éponge. Bien épingler puis coudre au point droit les 2 longueurs. Ensuite, il faut couper le surplus de tissu, au ras de la pièce en serviette éponge.



- 5) Plier en deux le morceau de ruban, l'épingler sur le devant d'une pièce en serviette éponge.



- 6) Superposer endroit contre endroit les deux pièces en serviettes éponge et piquer au point droit à 1 cm du bord, seulement les cotés qui n'ont pas de biais.



- 7) Retourner votre gant, retirer l'épingle qui maintient le ruban et le gant est terminé.



Voilà ce que les enfants vont tenter de créer durant le prochain trimestre. Découper, épingler, coudre, ... voici les nouvelles actions que vos enfants seront capable de faire 😊

## L'atelier potager avec Mme Chloé

Lors de l'atelier potager (un des ateliers découvertes du mardi après-midi), nous faisons plein d'activités. Nous apprenons les fruits et légumes de saison, nous désherbons le potager pour le préparer à l'hiver. Nous y planterons ensuite nos fruits et légumes au printemps. Nous faisons aussi des activités artistiques autour des éléments de la nature. Bientôt, nous continuerons à refaire une beauté au potager. Nous allons aussi mettre en place un compost à l'école et nous allons passer dans les classes pour expliquer ce que c'est...Et encore plein de projets à venir ! 😊



Photographe : César





Le jeu des 5 différences



Jeudi 1er octobre, nous sommes allés à la visite médicale.

Nous avons été en bus à la rue de la Crèche. Là, nous avons été accueillis par Cécile, l'infirmière que nous connaissons de l'école ainsi que par un docteur.

### **Pourquoi la visite médicale?**

L'objectif de cette visite médicale est de voir si nous sommes en bonne santé. Pour cela, nous avons fait différents petits tests. La visite a normalement lieu chaque année et les parents sont les bienvenus s'ils en ont envie. Après la visite, les parents reçoivent une enveloppe avec un petit compte-rendu.

Nous n'étions pas très rassurés mais nous avons été très courageux.

### **Comment se passe la visite médicale?**

D'abord, nous passons dans une petite cabine pour se déshabiller. On enlève le pantalon, les chaussures et le pull. Puis on fait pipi dans un petit pot.

Ensuite nous testons notre vue. On regarde un symbole E et il faut le reproduire.

Puis, on nous mesure et on nous pèse. Il ne faut pas bouger.

Ensuite, on fait un test d'écoute. C'est ce que l'on a préféré, c'était rigolo. On écoute des bruits et il faut lever la main du même côté que le bruit.

La docteur a aussi écouté notre coeur, et regardé à l'intérieur de notre bouche pour inspecter nos dents.

### **Que fait-on en attendant son tour?**

Pendant que chaque enfant passe, on joue dans la pièce d'à côté. Il y a déjà des jeux dans la salle et Madame Bénédicte avait aussi apporté des jeux en plus pour bien nous occuper.

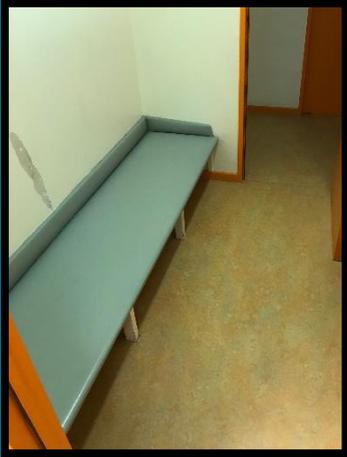
On a joué à la plasticine, on a fait des constructions et des dessins. On a même un petit peu lu.

Puis c'était l'heure de retourner à l'école.

Si vous devez aller à la visite médicale, n'ayez pas peur, tout se passera bien. ☺



Voici quelques photos



As-tu bien retenu? Relie l'image à l'examen correspondant

Test de la vue



Mesure de la taille



Test de l'ouïe  
(écoute)



Examen des dents



Examination des  
oreilles





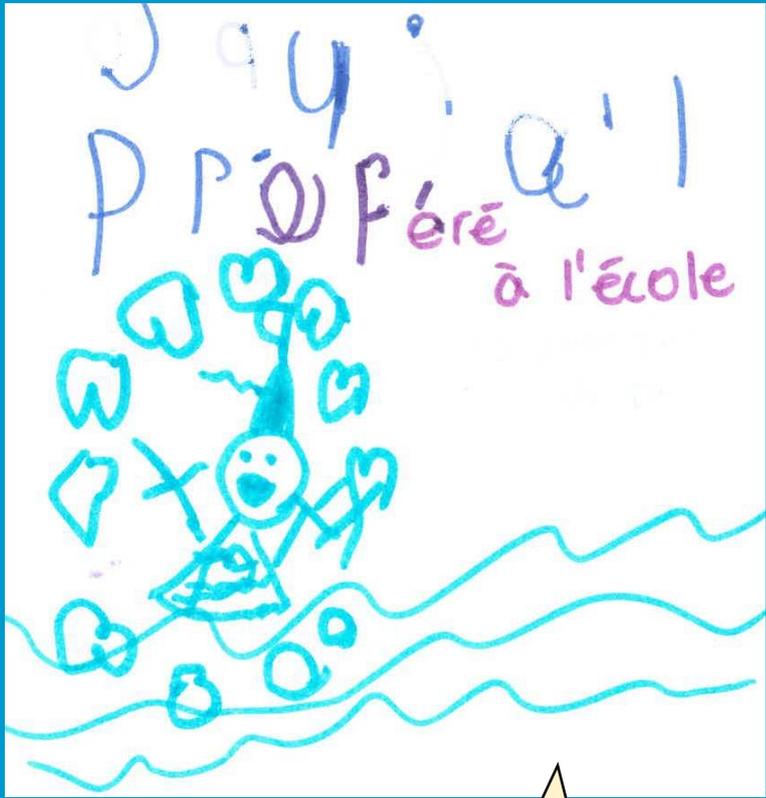
Classe de Mme Lise-Anne

Ce que j'ai préféré à l'école en ce début d'année...



Ramzy

Alexis



Maylis



Racky

Taha



Aimane



Méghane



# Les M3 et M4 au Musée des Sciences Naturelles

Classe de Mme Alice

J'ai appris que les dinosaures  
sont plus grands que les  
hommes.  
J'ai appris que Lucy  
mesurait 105 cm  
Elle était toute petite  
!

Bryan

Musée  
des  
Sciences  
naturelles

J'ai appris que... les  
dinosaures ont disparu  
à cause d'une  
météorite

YOHAN

J'ai appris que les lézards sont  
morts. J'ai bien aimé c'est  
les dinosaures  
ce qui m'a étonné c'est le  
dinosaure qui avait le masque

Esther

J'ai appris Lucy Petite.  
J'ai aimé creuser pour trouver  
un dinosaure.  
J'ai appris que les os de dinosaure  
ils sont énormes.

Quincy

29  
septembre  
2020

J'ai bien aimé les  
salle des animaux  
empaillés et la salle  
des dinosaures et aussi  
les salles des fossiles

LILIAN

ce que j'ai le plus aimé  
l'expérience du balade dans  
les crânes.

SARA

ce qui m'a étonné, c'est  
l'homme pierre - que il  
était différent ce que  
j'ai le plus aimé c'est les  
animaux empaillés.  
J'ai bien aimé c'est les  
dinosaure et leurs  
squelettes.

FATOU

J'ai bien aimé Lucy et  
elle mesurait 105 cm  
ce que j'ai le plus  
aimé c'est les dinosaures  
les plus gros et les grand

Vanessa

## Classe de Mme Chloé

Ce que j'ai aimé dans le musée, c'était la partie du côté des dinosaures. Mais je n'ai pas aimé la partie sur les animaux existants aujourd'hui, ce n'était pas très intéressant (Abdullah).

On a été au musée et on a vu des squelettes de dinosaures. C'était chouette. On a aussi vu un hologramme. On a vu des pierres qui brillent dans le noir. Je voulais voir la salle Antarctique mais on n'avait pas le temps. Dans la salle sur l'évolution de l'homme, on a pu se balancer comme des singes. (Ruwan)

Au musée des sciences naturelles, il y avait plein de dinosaures. Il y avait aussi des hommes préhistoriques. J'ai fait beaucoup de photos, c'était trop bien. 😊 (Olaf)

Au musée, j'ai appris que le Diplodocus ne mange que des feuilles. Il ne les mâche pas. Il mesure 27 mètres de haut. J'ai aussi appris que le premier squelette de dinosaure avait été trouvé dans une mine. (Fayssal)

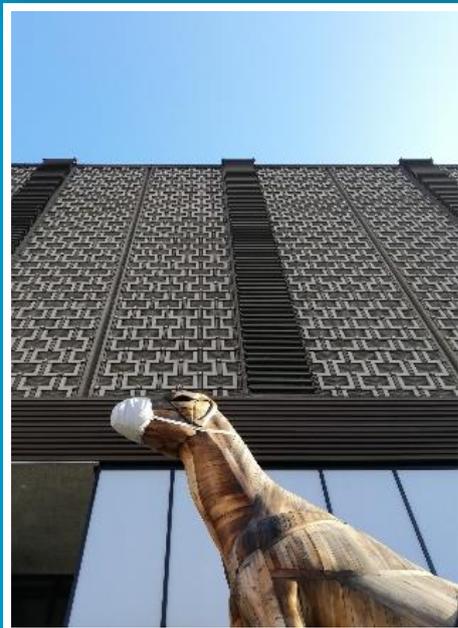
J'ai beaucoup aimé la visite au musée des sciences naturelles. J'ai beaucoup appris sur les différents dinosaures et sur les hommes préhistoriques. J'ai vu des squelettes de dinosaures et ce qu'ils mangent. Il y a avait aussi une représentation de Lucy. Je me suis bien amusé, j'ai beaucoup aimé. (Marcel)

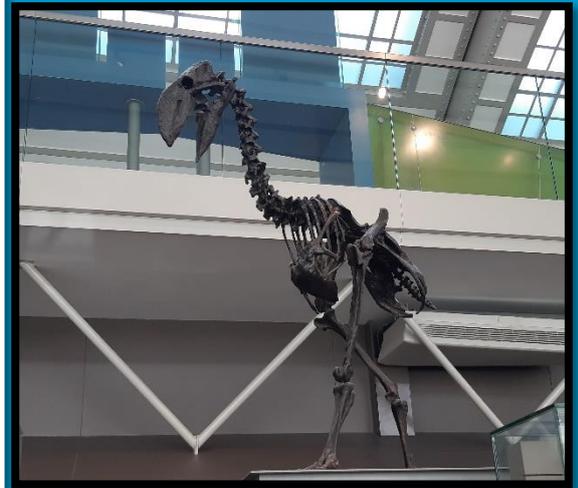
J'ai aimé la visite au musée parce que j'ai appris beaucoup de choses. J'ai appris que le premier Homo Sapiens découvert a été appelé Lucy. Les archéologues ont choisi ce prénom parce qu'au moment où ils ont découvert le squelette, la chanson « Lucy » passait à la radio. (César)

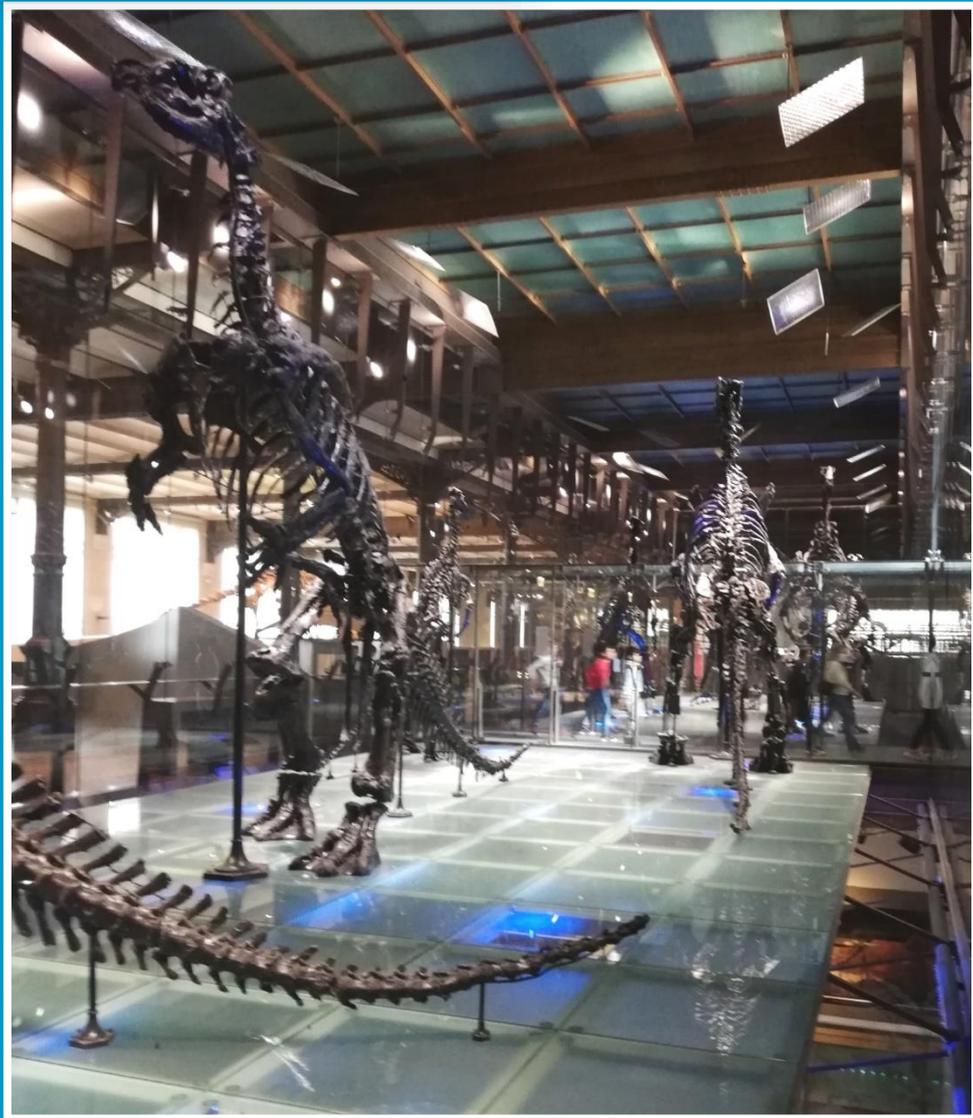
J'ai appris quelque chose sur un dinosaure dont je ne me souviens pas le nom. Ce dinosaure marche à quatre pattes et arrive à se mettre sur ses deux pattes arrière quand il veut manger quelque chose dans un arbre. (Nora)

Hier nous sommes partis au musée des dinosaures. D'abord nous sommes partis voir la galerie des Hommes-notre évolution. J'ai vu des ancêtres comme Lucy et l'homme de Spy. Ensuite nous sommes partis voir la ligne de temps des premiers êtres humains qui sont maintenant morts. Il y avait aussi une expérience pour voir quelle quantité de sable on pourrait mettre dans le crâne d'un Homo sapiens. Le crâne des Homo Sapiens peut contenir 1500 ml de sable. Il y avait aussi une vidéo pour voir comment les bébés naissent. La deuxième salle, la plus grande, c'est la salle où il y a des dinosaures. Les dinosaures étaient géants. Il avait aussi un jeu où un dino pouvait nous voir et quand on bougeait nos mains le dino commençait à s'énerver. (Imran)

J'ai appris que le Tricératops est un animal avec la taille d'un éléphant. Sa collerette servait à se battre contre ses congénères et ses cornes pour se défendre. Par exemple, contre un Tyrannosaure. Un autre dinosaure que je connais est le Spinosaire. Il est très grand, il mesure 16 mètres. Il mange au moins 6 poissons de 2 mètres. Lui et le Tyrannosaure ne s'entendent pas. L'un ou l'autre doit gagner. (Yanis)





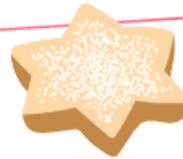




# La recette de l'hiver



## Les sablés de Noël



- 1 Mélangez le sucre, le sel et les beurres ensemble. Puis, ajoutez la farine et pétrissez jusqu'à obtenir une pâte homogène.

50 g de sucre en poudre



1 pincée de sel

60 g de beurre doux



ET 60 g de beurre salé



180 g de farine

**ASTUCE**

Décorez avec du sucre glace.

- 2 Étalez la pâte sur un plan de travail afin d'obtenir 1 petit cm d'épaisseur. Découpez les sablés avec des emporte-pièces et déposez-les sur une plaque recouverte de papier sulfurisé. Enfourez en surveillant la coloration.



Thermostat 6 (180°)  
Cuisson : 25 min





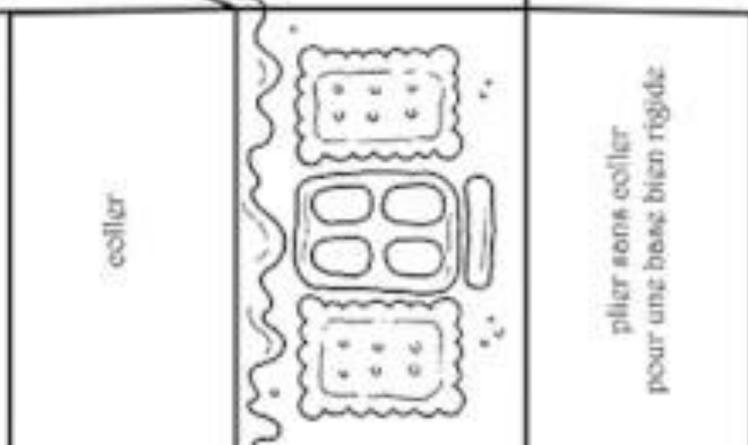
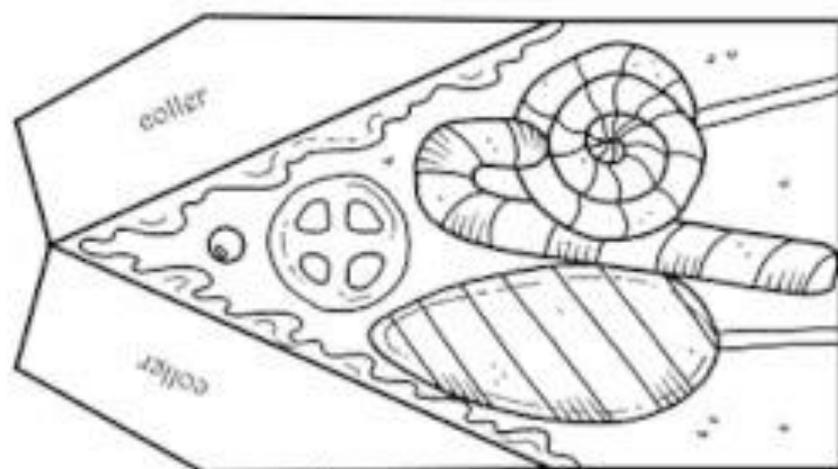
# Maison en Pain d'épices

à découper et à monter  
pour décorer la table  
ou le sapin !

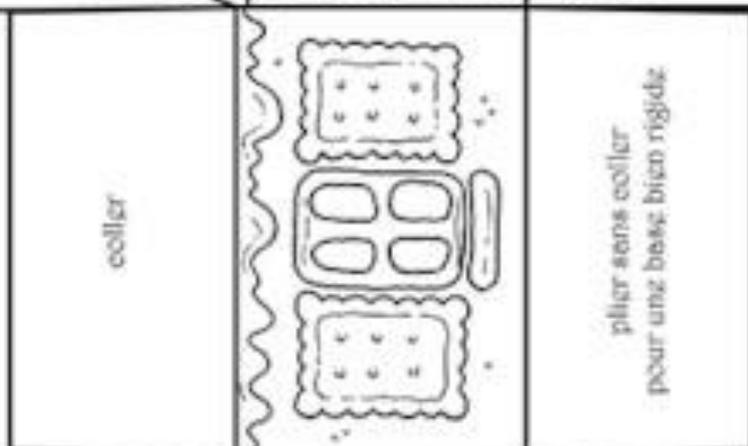
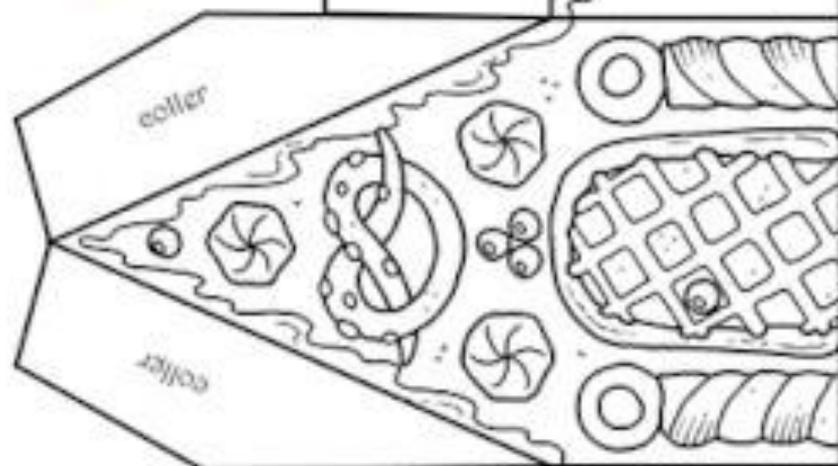
1



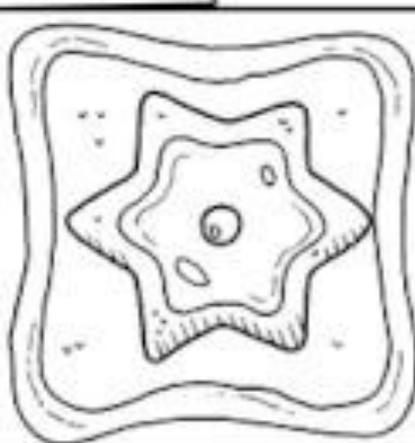
**NB :**  
Imprimez  
de préférence  
cette planche  
sur du papier  
épais type  
canson ou Bristol



plier sans coller  
pour une base bien rigide



plier sans coller  
pour une base bien rigide



plier sans coller



coller

